

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Название:** Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Формируемые компетенции:** УК-1

УК-3

ОПК-2

ОПК-4

ПК-1

ПК-5

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр):

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ТПП:

За время прохождения практики студент выполняет задания, содержание которых может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики

Компетенции УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5:

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1.	Выбор объекта проектирования.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
2.	Выбор, оценка района размещения градостроительного объекта.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
3.	Ландшафтно-визуальный анализ объекта проектирования.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
4.	Применение градостроительных норм проектирования.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
5.	Ландшафтно-градостроительная оценка территории.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
6.	Композиционная оценка проекта.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
7.	Определение планировочных ограничений территории и особенностей территориально-пространственного развития.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
8.	Функциональное зонирование территории, планировочный каркас.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
9.	Обоснования проектирования: социально-демографическое, территориально-пространственное.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
10.	Моделирование проекта в компьютерных программах.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
11.	Определение планировочных ограничений территории и особенностей территориально-пространственного развития.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
12.	Объемно-пространственное решение проектируемой территории.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
13.	Способы визуализация проекта.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
14.	Социально-демографическое, территориально-пространственное обоснование проектирования.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
15.	Способы презентация проекта.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
16.	Рабочие чертежи генерального плана объекта.	ПК-1 ПК-5
17.	Рабочие чертежи архитектурно-строительной части.	ПК-1 ПК-5
18.	Спецификации.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
19.	Проект организации строительства.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
20.	Сметы.	ПК-1 ПК-5
21.	Журналы работ и авторского надзора.	ПК-1 ПК-5
22.	Акты освидетельствования скрытых работ.	ПК-1 ПК-5
23.	Технологические карты и схемы в проектной работе.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
24.	Проект производства работ.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
25.	Методы производства строительно-монтажных работ.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
26.	Возведение земляного полотна улиц и дорог.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
27.	Благоустройство.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
28.	Озеленение территорий.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
29.	Устройство дорожных одежд.	ПК-1 ПК-5

30.	Прокладка инженерных коммуникаций.	ПК-1 ПК-5
31.	Строительные материалы, изделия и конструкции (паспорта и сертификаты).	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
32.	Организационная структура предприятия проектирования.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
33.	Организация труда на участке.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
34.	Реальные объекты строительства.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
35.	Система оплаты труда.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.
36.	Основные правила охраны труда и техники безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
37.	Анализ принятых способов организации и производства строительных работ на объекте.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
38.	Специфика монтажа отдельных конструктивных элементов здания, сооружения, трубопроводов и др.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 ПК-5
39.	Техническая документация.	ПК-1 ПК-5
40.	Приборы и оборудование неразрушающего контроля качества.	ПК-1 ПК-5

Этапы практики	Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций
Подготовительный (формирование заданий)	<p>1. Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий. Все студенты получают задания по теме «Благоустройство территории» для участия в работе в зависимости от объекта практики, предусматривающие ответы такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ принятых способов организации и производства строительных работ на объекте;</li> <li>- проектирование отдельных конструктивных элементов здания, сооружения;</li> <li>- техническая документация;</li> <li>- методы благоустройства территорий;</li> <li>- техника, оборудование, материалы, конструкции, используемые в строительстве.</li> </ul> <p>2. Ознакомление с основными понятиями, терминами и определениями; целями и задачами проектной работы</p> <p>3. Сопутствующий поиск библио- и архивных материалов для выполнения задания по практике определяется в соответствии с источниками: архивами, библиотеками, открытыми сетевыми ресурсами.</p>
Основной этап:	<p>4. Самостоятельная работа, направленная на формирование требуемых компетенций, отработку значимых навыков в области понимания проектно-технологической работы в области градостроительства.</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания «Благоустройство территории» в рамках которого изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор объекта проектирования,</li> <li>-ландшафтный анализ территории проектирования,</li> <li>- смета проекта,</li> <li>- организации проектно-исследовательских работ (проект организации строительства, его состав, задачи);</li> <li>- порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации);</li> <li>- стадийность, состав, основные разделы и содержание проектной документации; информационное обеспечение проектирования, строительства или эксплуатации зданий и сооружений, нормативно-технические документы и программные продукты;</li> <li>- содержание исполнительной строительной документации, требования по ее ведению и оформлению;</li> <li>- основные функции и обязанности заказчика-застройщика;</li> <li>-порядок получения разрешения на строительство здания, сооружения;</li> <li>-порядок сдачи-приемки объекта, законченного строительством, в эксплуатацию;</li> <li>- особенности и содержание выполненных градостроительных документов.</li> </ul>
Подготовка к отчету, подготовка портфолио студента по результатам практики	<p>6. Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики.</p> <p>7. Предоставление отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики в соответствии с требованиями образовательной программы.</p>

Этапы практики	Результаты практики	Оценка	Критерии оценки
Подготовительный этап и основной этап	выполнены все задания	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системное знание программного материала;</li> <li>- усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- высоко сформированные требуемые навыки;</li> <li>- знание современной учебной литературы;</li> <li>- выполнены задания текущего этапа.</li> </ul>
		хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системное знание программного материала;</li> <li>- усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- хорошо сформированные требуемые навыки;</li> <li>- знание современной учебной литературы;</li> <li>- выполнено 90 % заданий этапа.</li> </ul>
		удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание программного материала;</li> <li>- неполное усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- хорошо сформированные требуемые навыки;</li> <li>- неполное знание современной учебной литературы;</li> <li>- выполнено 70 % заданий этапа.</li> </ul>
		неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание программного материала;</li> <li>- неусвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- требуемые навыки не сформированы;</li> <li>- не выполнено более 50 % заданий этапа.</li> </ul>
Отчетный этап	Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики. Подготовка отчёта по практике.	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт выполнен с учётом всех требований (содержание, все вопросы раскрыты полностью, выполнены все требования к оформлению отчёта);</li> <li>- навыками устного выступления;</li> <li>- корректная презентацию своего материала по практике;</li> <li>- портфолио (в том числе и оцифровка заданий для размещения в ЭОС).</li> </ul>
		хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- есть незначительные недочеты в отчете, исправляемые после замечаний руководителя практики;</li> <li>- недостаточное владение навыками сопоставления различных точек зрения на изучаемый предмет;</li> <li>- недостаточный опыт презентации своего материала по практике.</li> </ul>
		удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не все задания представлены в отчете, поскольку не выполнены;</li> <li>- не сформированы навыки публичного представления отчета;</li> <li>- недостаточно сформирован опыт создания презентации отчета.</li> </ul>

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.